

Klíčové vývojové body pro nejmladší pacienty (vývojové milníky)

	novorozenec	4 týdny	6 týdnů	8 týdnů	28 týdnů	1 rok	2 roky
1. Udrzuje dítě oční kontakt s ošetřovatelem?	Fixuje obličej	Udrží krátký upřený pohled Sleduje do 90 stupňů	Udrží upřený pohled	Sleduje pohybující se objekt/ ošetřovatele přes středovou čáru, pozoruje ruku vyšetřujícího, držící objekt, soustředěná pozornost	Udrží upřený pohled. Preferuje primárního rodiče. Dívá se na toho, kdo mluví.	Udrží upřený pohled. Preferuje primárního rodiče. Dívá se na toho, kdo mluví.	Udrží upřený pohled. Preferuje primárního rodiče. Dívá se na toho, kdo mluví.
2. Je jednání dítěte účelové?	Hýbe hlavou do strany, dominantně ovládaný primitivními reflexy.	Natahuje se (s nějakou diskoordinací)	Natahuje se za cílem	Symetrické pohyby, pasivně uchopí podaný předmět	Natahuje se za cílem koordinovaným plynulým pohybem	Natahuje se za předměty a manipuluje s nimi, snaží se přesunout, pokud je mobilní, snaží se postavit	Natahuje se za předměty a manipuluje s nimi, snaží se přesunout, pokud je mobilní, snaží se postavit a chodit
3. Je si dítě vědomé svého okolí?	Klidná bdělost	Ostražitá bdělost Otáčí se za hlasem primárního opatrovatele Může se otáčet za pachem primárního opatrovatele	Prodlužuje se ostražitá bdělost Otáčí se za hlasem primárního opatrovatele Může se otáčet za vůní/pachem primárního opatrovatele	Rozjasnění tváře nebo úsměv jako odpověď na přikyvování hlavou, zamračení, na zvuk zvonečku, broukání	Silně upřednostňuje matku před ostatními známými. Rozeznává mezi novými a známými předměty	Preferuje primárního rodiče, potom další známé, nešťastné, když je odloučené od opatrovatelů. Uklidněný známými předměty, hlavně oblíbenou přikrývkou nebo vycpaným zvířátkem	Preferuje primárního rodiče, potom další známé, nešťastné, když je odloučené od preferovaných opatrovatelů. Uklidněný známými předměty, hlavně oblíbenou přikrývkou nebo vycpaným zvířátkem
4. Komunikuje dítě svoje potřeby a přání?	Pláče, když je hladové nebo se cítí nepohodlně	Pláče, když je hladové nebo se cítí nepohodlně	Pláče, když je hladové nebo se cítí nepohodlně	Pláče, když je hladové nebo se cítí nepohodlně	Vokalizuje/ upozorňuje na svoje potřeby, např. hlad, nepohodlí, zvědavost na předměty nebo okolí	Používá jednotlivá slova nebo znaky	3-4 slovní věty nebo znaky. Může upozorňovat na potřebu toalety, mluví o sobě v první osobě
5. Je dítě neklidné?	Žádný stav trvalé ostražitě bdělosti	Žádný stav trvalé klidné bdělosti	Žádný stav trvalé klidné bdělosti	Žádný stav trvalé klidné bdělosti	Žádný stav trvalé klidné bdělosti	Žádný stav trvalé klidné bdělosti	Žádný stav trvalé klidné bdělosti
6. Je dítě neutěšitelné?	Neutěšitelné rodičovským kolébáním, zpěvem, krmením, upokojujícími činnostmi	Neutěšitelné rodičovským kolébáním, zpěvem, krmením, upokojujícími činnostmi	Neutěšitelné rodičovským kolébáním, zpěvem, krmením, upokojujícími činnostmi	Neutěšitelné rodičovským kolébáním, zpěvem, upokojujícími činnostmi	Neutěšitelné obvyklými metodami např. Zpěvem, držením, mluvením	Neutěšitelné obvyklými metodami např. Zpěvem, držením, mluvením, čtením	Neutěšitelné obvyklými metodami např. zpěvem, držením, mluvením, čtením, Může mít záchvat hněvu, ale zvládne se uklidnit.
7. Je dítě málo aktivní – velmi málo pohyblivé, když je vzhůru?	Nepatrný, pokud vůbec nějaký stav ve flexi a pak relaxovaný stav s primitivními reflexy (Dítě by mělo po většinu času pohodlně spát)	Nepatrné, pokud vůbec nějaké natahování, kopání, uchopování (může být poněkud nekoordinované)	Nepatrné, pokud vůbec nějaké natahování, kopání, uchopování (může začínat být víc koordinované)	Nepatrné, pokud vůbec nějaké cílené uchopování, kontrola pohybů hlavy a rukou, jako odstrkování škodlivých věcí	Nepatrné, pokud vůbec nějaké natahování, uchopování, pohyb v posteli, odstrkování věcí	Nepatrné, pokud vůbec nějaké hraní, snaha se posadit, vytáhnout se a pokud je mobilní, tak leze a chodí kolem	Nepatrné, pokud vůbec nějaké složité hraní, snaha se posadit a pohybovat se a pokud je to možné, tak stát, chodit nebo skákat
8. Trvá dítěti dlouho než odpoví na interakce?	Nevydává zvuky, nebo jeho reflexy jsou méně aktivní, než by se očekávalo (uchopení, sání, Moroův reflex)	Nevydává zvuky, nebo jeho reflexy jsou méně aktivní než by se očekávalo (uchopení, sání, Moroův reflex)	Žádné kopání nebo pláč na škodlivé podněty	Žádné broukání, úsměv nebo soustředěný pohled jako odpověď na interakce	Žádné blábolení nebo úsměv/smích v sociálních interakcích (nebo dokonce aktivní odmítní interakce)	Nedodržování jednoduchých pokynů. Pokud schopen/schopna mluvit, pak nevede jednoduchý dialog se slovy nebo žargónem	Nevyhovění jednoduchým 1-2 stupňovým příkazům. Pokud je schopen mluvit, pak nevede komplexnější dialog